

Умрин дөрөж за апIуз!

Табасарандин сөс



ТАБАСАРАН РАЙОНДИН
ЖЯМЯАТЛУГДИННА - ПОЛИТИКАЙИН ГАЗАТ



Голос
Табасарана

№35 (662) Жвуми, 5-ти сентябрь 2014-ти йис (2001-ти йисан 5-ти майданмина удуобчIура).

Сабпи зенг гъивну



Хючна. Ихъ улькейин вари шагъарысьи, гъуларысьи, Хючнаарин сабпи нумрайин къялан мектебдильда садпи сентябрь, ц1 ийи урхбан йис ккебгъбаз тялукъ вуди, сабпи зенг гъивний. Думу йигъан гвач1нин сяйт 9 – диз мектебдихъна хиль кюйкирин кунц1ар ади урхурайдар, мляимар, урхурайдарин айир – бабар гъаффний. Серенжемдиз Дагъустан Республикийн Гьюокуматдин Председателин заместитель Шарип Шарипов, «Табасаран район» МР – ин администрацийн глава Иса Исаев, дугъян заместитель Абдулвалиб Абдулов, райондин образованиеин Управлениеин начальник Альимиямъед Къазиев удуч1вну гъулхний.

Серенжемдиз удуч1вну улхури, мектебдин директор Жейран Къулиевай уч духьнайидар альгъоваларин Йигъахъди тебрик гъап1ний, мляимвалин читин, амма гъорматлу ляхникан гъапний, ихъ гележел ихъ биц1идар вуйиваликан, альгъоваларин рякъюь дурар эргвал адарди лихну ккуниваликан, айир – бабар мектебдихъди, мляимархъди гъарган альакъайль ади хъну, баяр – шубар ватан-перверарди тербияламиш дап1ну ккуниваликан гъапний. Альгъоваларин рякъюь хъуркуувалар хъуб ккун гъап1ний.

Шарип Шариповдиз чан улхбат уч духьнайидар чан ва республикийн Главайин терефнаан альгъоваларин Йигъахъди тебрик гъап1ний, мектебдий ихъ гъарсарин умрить ахю роль уйнамиш ап1руваликан, Хючнаарин 1 – пи нумрайин къялан мектеб ужуудар мектебарикан гъисаб вуйиваликан, му мектеб ккудуб1дариан гизафдар машгъур инсанар духьнайиваликан, урхурайдарин хъуркуувал, варидин хъуркуувал вуйиваликан гъапний ва варидин хъуркуувалар ккун гъап1ний. Альхирь сабпи зенг гъивний.

Сентябрин садди ихъ райондин вари мектебарысьи, Хючнаарин къюбии нумрайин къялан мектебдильда ц1 ийи урхбан йис ккебгъбахъди альакъалу вуйи шадвалин линейка к1ули гъубшну. Му йигъан мектебдин гъятдин мушваш урхурайдар, мляимар уч духьнайи.

(Давам 7-ти машинаь).

Мялимарин аьдати йигъинжагъар

Мялум дап1найиганси, августдин 27 – ди Табасаран райондин образованиеин работникин конференция гъабхыну. Думу жыкъи улхбинди «Табасаран район» МР – ин Глава – депутатарин райондин Собранийн Председатель Алавудин Несрединович Мирзабалаевди ачмиш гъап1ний ва к1ули гъубхний.

«Ккудубшу урхбан йисандин натижийир ва ц1 ийи урхбан йисан райондин педколлективарин улихъ дийигънайи месэлэйир» докладдихъди душваш образованиеин управлениеин ц1 ийиди тайин дап1найи начальник Альимиямъед Жамалович Къазиев удуч1вну гъулхний.

Доклад гъял ап1бай иштирак гъахыну: Керимхан Рамазанов – Сиртчарин къялан мектебдин директор; Абдусалам Асланов – Чухдигъарин къялан мектебдин тариҳдин дарсар кивру мялим, райондин ТОКС – дин штабдин начальник; Загыр Селимов – Т1юргъярин къялан мектебдин табасаран ч1алнан ва литературайин дарсар кивру мялим; Наида Абасова – Ц1ийилижв'арин биц1идарин багъдин заведующий; Гъясан Алиев – Серг1ларин къялан мектебдин директор; Севиля Айдилова – Хючнаарин къюбии нумрайин къялан мектебдин урус ч1алнан литературайин мялим.

Гъял гъап1у месэлайиан тялукъ Резолюция къабул гъап1ний.

Конференцияйин йигъандин 2 – пи месэла образованиеин управлениеин ц1 ийи Совет ктагъуб вуйи. Дидин гъякънаан мялуматарихъди образованиеин управлениеин начальник Аль.Ж.Къазиев удуч1вну гъулхний.

Разрешите приветствовать Вас на очередном большом общерайонном педагогическом совете и пожелать плодотворной работы накануне нового учебного года.

В последнее время государством предпринимаются беспрецедентные меры по обучению и воспитанию высококультурного, патриотично настроенного, конкурентоспособного молодого поколения. Я хочу акцентировать ваше вни-

мий. Конференцияйин образованиеин Советдин членарди ктагъуз улупнайи список гафсабалиинди тасдикъ гъап1ний.

Шубубпи месэла образованиеин ляхник лайкъуль пайкыв педагогар, руководителар наградийрихъди лишанту ап1уб вуйи. Гъядму гъисабань гизаф йисари мектебарин директорарди гъилиху Амиляли Рягымов

рий иштирак хъиби; Сиртич гъулан жигъиларин футболин командаи гъуларин командийрин арайиь Дагъустандыр сабпи иишв, хъа Урасатдиз шубуби иишв гъибисну.

Конференцияйин ахьирий гъацира Табасаран райондин ТОКС – диз (командир – Шил‘арин къялан мектебдин директор Альимиямъед Ульманов, штабдин начальник Чухдигъа-



(Хючнаарин 1 – пи нумрайин СОШ); Нурутдин Байрамов (Хючнаарин 2 – пи нумрайин СОШ); Сабир Гюлев (Чувл1арин СОШ); Гъясанбек Хидиров (Мягъягъярин – 2 пи нумрайин СОШ); Абдулкъадир Альдурягъманов (Шил‘арин СОШ).

Юкъуби месэлара наградийр тубахъди альакъалу вуйи. Дуарис спортыд тафавуту гъахыи жигъилар лайкъуль гъаххийи.

Къят1 и види: Табасаран райондин 2000 – пи йисан бабкан гъахыи жигъиларин волейболин команда РД – ин чемпион гъахыну. Думу гъамус РФ – ин сборныйн гъисабаньи Белоруссиян Могилев шағырь к1ули гъягъбанди вуйи варидон – яйин эгъемият айи тамашийи.

риин къялан мектебдин мялим Абдусалам Асланов), биц1идариз ва жигъилариз дявдинна – ватанпервервалин тербия тубак киву ахю пайназ лигнү, республикайин ТОКС – дин командир генерал Умар Муртузялиевдин терефнаан хъадап1найи Чухсагъулин кагъаз гъурхний.

А.Н.Мирзабалаевди ва Аль.Ж.-Къазиевди конференцияйин иштиракчийрин терефнаан арайиз гъафи жорбекжю суалариз жавабар тувний. Йигъинжагъарди гъаддинди чан ляхин ккудуб1найи.

Авгъустдин 28 – ди Хючнаарин 1 – пи нумрайин къялан мектебдиль райондин мялимарин секцийрин тялукъ йигъинжагъар гъахын.

Р.КЪУРБАНОВ,

Состояние и перспективы развития системы образования Табасаранского района

(Из доклада начальника УО Казиева А. Д.)

Уважаемые коллеги, гос-ти!

Разрешите приветствовать Вас на очередном большом общерайонном педагогическом совете и пожелать плодотворной работы накануне нового учебного года.

В последнее время государством предпринимаются беспрецедентные меры по обучению и воспитанию высококультурного, патриотично настроенного, конкурентоспособного молодого поколения. Я хочу акцентировать ваше вни-

мание на основополагающие документы, принятые на Федеральном уровне и на уровне Республики Дагестан.

Истекший учебный 2013-2014 год стал для нас поистине знаковым, так как впервые за все годы проведения Единого Государственного Экзамена стал объективным показателем всей учебной деятельности образовательных организаций.

Я могу со всей ответственностью доложить участникам конференции, что государственная итоговая аттеста-

ция школьников в районе прошла максимально объективно, открыто, без каких-либо серьезных нарушений. Скажу без стеснения, далось нам это не легко. Трудно было в течение полугода кардинально поменять мнение родителей и учащихся и даже преподавателей о том, что недопустимым делается любое использование дополнительных источников знаний, кроме базы знаний самих учащихся, так как такая

(Продолжение на 2 стр.).

Состояние и перспективы развития системы образования Табасаранского района

(Начало на 1 стр.).

информация в ученической и родительской среде появлялась ежегодно. При полной поддержке администрации района все 5 пунктов проведения экзаменов были приведены в соответствие с требованиями Рособрнадзора. Так, построены, либо установлены заборы по периметру всех ППЭ, полностью заменены окна и входные двери в Татильской СОШ, была выделена недостающая мебель во все ППЭ, приобретены по 1 генератору подачи электрического тока в каждый ППЭ и другие необходимые средства для полноценной работы ППЭ, что сыграло не последнюю роль в обеспечении порядка и объективности проведения ЕГЭ и ГИА.

ЕГЭ сдавали 788 учащихся текущего года из 51 общеобразовательных школ района. Попытались улучшить свои прежние результаты 107 выпускников прошлых лет и 21 выпускник, не получившие аттестат в прошлые годы. В итоге, с учетом пересдачи, неаттестованных по русскому языку остались 58 учащихся, по математике - 174. 187 учащихся остались без аттестата.

Положительным моментом во всей проведенной в этом направлении работе можно считать тот факт, что многие родители, преподаватели под руководством директоров школ реально оценили обстановку и приняли дополнительные меры по подготовке к ЕГЭ. У тех, кто своевременно прореагировал на предупреждения, было больше времени подтянуть свои знания, проверить себя на вариантах заданий, выложенных в интернете, поработать с репетиторами.

Утверждения самих же учителей о том, что с такими трудными заданиями наши дети не справятся, развалились сразу после первых же результатов. Они показали, что учащиеся наших школ вполне могли бы получать неплохие баллы в случаях более ответственного отношения к учению.

В результате по русскому языку максимальный балл по району составил 93б, это было значительно выше результатов пробного ЕГЭ.

Средний балл по предмету составил 3. Надо отметить, что до 10% результатов составили работы, выполненные на 50 баллов и более и предсказуемыми были работы учащихся Хучнинских №1 и №2 школ, Аркитской, Новолидженской школ у преподавателей, имена которых регулярно мы называли с этой трибуны перед педагогическим сообществом.

Это Гусейнов Г. (Аркит), учащиеся которого получили 93 и 90 баллов, Сеферова Рагимат (Новолидже) - 90б., Мирзабекова Г.У. (Хучнинская СОШ №1) - 84 б. Результаты выше 70 баллов у учителей Хучнинской СОШ №1, №2 Сулеймановой Э.В., Адиевой С.М. и др.

Значительно хуже выглядели результаты ЕГЭ по математике, процент справившихся составил 78% от общего числа сдающих. Даже с учетом того, что отрицательным моментом здесь можно считать низкие знания заочников и второгодников, результаты не могут не тревожить. 174 учащихся не смогли выполнить требуемого минимума заданий. Максимальный балл 68 показал учащийся Аркитской школы Гаджиев К. Неплохие результаты были достигнуты и выпускниками Дюбекской, Чулатской, Ханагской, Фиргильской, Ягдыгской №1 и №2 СОШ, получившие

более 55 баллов, из них трое - учащиеся учителя Дюбекской школы Азизова Абдулы.

Итоги учебного года и ЕГЭ показали, что педагогические коллективы недостаточно работали с детьми, проявляющими особый интерес к учению, что привело к тому, что лишь 33 выпускника из 11 школ получили аттестаты с отличием и лишь в семи школах (Аракской, Сертильской, Гурхунской, Гуминской, Ушнингской, Туруфской и Цуртильской) все выпускники получили аттестаты об общем среднем образовании. Лишь в Аракской СОШ трое из 4 выпускников получили аттестаты с отличием, хорошие показатели и в Новолидженской школе, где 5 из 12 выпускников - медалисты.

ЕГЭ дал возможность нашим выпускникам беспрепятственно поступать в любые учебные заведения, а для этого нужна работа по профильной подготовке учащихся. Итоговая аттестация и тут обнажила наше полное бездействие.

ЕГЭ по профильным дисциплинам был выбран по 6 направлениям.

Докладываю вам о результатах.

Физика - не преодолели проходной балл 138 из 202 человек, успеваемость - 32%.

История - не справились 121 человек из 164 - 26%

Биология - соответственно: 122 из 299 (59%).

Химия - 91 из 134 (32%)

Обществознание - 232 из 379 (39%)

География - 30 из 53 (43%)

Почему получилось так, что качество образования упало так низко и что мы должны сделать для того, чтобы вытащить его из этого омута?

ЕГЭ показал, что за прошедшие годы у учителя не было никакой, так скажем, необходимости для труда, так как проблема сдачи экзаменов и поступления в учебные заведения выпускников решали родители. Зарплату выплачивали в любом случае, а за стимулирующие выплаты тоже можно было повоевать.

Сегодняшняя ситуация, наконец, показала все наши недоработки, и продолжать так работать нам никто не даст.

В этой связи нам предстоит кардинально менять всю систему преподавания дисциплин и ответственность учителя за результаты труда.

Молодые специалисты, которые устраиваются сегодня в школы, в основном полуграмотные или вообще безграмотные учителя. Они стали настоящей трагедией современных школ. В связи с этим перед школами стоит большая задача по выращиванию и закреплению на селе грамотных интеллигентных кадров.

Уместно в связи с этим будет напомнить, что, начиная с текущего учебного года, обязательным становится для каждого преподавателя регулярное подтверждение своей профессиональной пригодности. Начиная с января 2015 года, заработает такой нормативный документ, как профессиональный стандарт педагога.

Стандарт, например, предполагает, что все педагоги должны знать хотя бы один иностранный язык, уметь использовать иноязычные источники информации, работать с разными категориями учеников и прекрасно владеть компьютерными технологиями – проводить видео-конференции и уроки по скайпу.

Это вынуждает нас еще большее внимание обратить в текущий период на самообразование и повышение уровня собствен-

ной квалификации

Надо сказать, что более 20% педагогов, пользуясь тем, что это положение до сих пор было, рекомендательного характера и зарплата начислялась по стажу, ни курсы, ни аттестацию не проходили.

В связи с введением новых стандартов еще большая ответственность ложится на учреждения дошкольного образования и на всю систему дошкольной подготовки.

Дошкольное и начальное школьное образование направле-



ны на то, чтобы выявлять и развивать в ребенке его способности, и самой активной формой для этого является познавательная игра, только интерактивные занятия могут способствовать максимальному выявлению творческих, интеллектуальных и лидерских способностей, т.к. позволяют наиболее полно сформировать работу в группах.

Что мы имеем в районе? Ситуация складывается таким образом, что стандарты нам приходится реализовать без необходимости материальной базы.

Хочу сказать, что ситуация с дошкольной подготовкой близка к катастрофической, так как около 80% детей, практически в школу приходят не имея никаких навыков. В 40 населенных пунктах вообще нет детсадов, лишь 2 из 35 имеют приближенные условия, нет базы для реализации воспитательного потенциала ДОО, хочется надеяться, что во вновь открытом Дарвагском садике эти возможности будут использоваться полностью.

В этой связи хочу обратиться от всего педагогического и родительского сообщества к главе района с просьбой использовать все возможные меры для выхода из ситуации.

Ни один руководитель ДОО не смог преодолеть 70% планку аттестации АИС «Электронный детский сад». Лишь 5-6 руководителей набрали 60 баллов. Ни одно ДОО, кроме ЦО «Юлдаш», не имеет лицензии.

В соответствии с майским указом 2012 года президента РФ В. В. Путина большое внимание уделяется дополнительному образованию. В нашем районе функционируют две крупные организации дополнительного образования. Это – ДДТ и ДЮСШ, где учителя этих организаций работают по всему району. Но секционная работа этих организаций распределяется по неподвижной схеме. В небольших школах по две и даже по три ставки, а в больших школах – ни одного. Результативность работы этих секций очень низкая.

Считаю, что мы не провели должной работы по профессиональной ориентации наших выпускников, которые и в этом году преимущественно выбирали медицинский, юридический и экономический профили обучения. И если окончившие медицинские учебные заведения еще как - то трудоустраиваются, то безработных юристов и экономистов в районе предостаточно.

Нам предстоит большая работа по пропаганде рабочих профессий, повышению престижа

профессии виноградаря, животновода, садовода, что поможет в будущем возродить былую славу нашего района.

Мы должны сделать образование ближе к рынку труда, где востребованы строители, сварщики, повара, швеи и другие рабочие специалисты.

Национальный воспитательный потенциал в Концепции духовно – нравственного развития, на мой взгляд, не может быть реализован без стройной системы патриотического воспитания. Именно в подростковом возрасте присущи стремления к героическому, жажде подвигов, потребностью к самовыражению. Деятельность образовательных учреждений была направлена на то, чтобы все эти социальные чувства развивались в нужном русле.

Наиболее значимым стало возрождение некогда очень известного в районе движения ТОКС. Сегодня в районе зародились 30 отрядов под руководством таких энтузиастов, как Османов А.Г. – учитель истории Шиленской СОШ – командир ТОКСа и Асланов А.М. – учитель Цухтыгской СОШ, начальник штаба ТОКСа.

За сравнительно небольшой срок членам ТОКСа удалось выяснить судьбу 197 табасаранцев, считавшихся ранее безвестно пропавшими. Удалось установить, что все они погибли в немецком плену. Готовится книга «Я не пропал безвестно» и фотоальбом.

Сейчас ведется активная работа по проверке информации о том, что 3 табасаранцев, призванных на фронт из Азербайджана, были представлены к званию «Герой Советского Союза». Активное содействие в этом оказывает Сеидов Шахрутдин Гаджиалиевич – директор Дербентского педколледжа – сопредседатель Дагестанско – Азербайджанского общества.

Отряд ТОКС Шиленской, Цухтыгской и Аркитской школ (последняя из которых была родоначальником этой работы в районе и провела огромную работу, в том числе по составлению «Книги Памяти») стали участниками 44 -го республиканского слета и были отмечены Грамотой за активную работу.

Руководители штаба и члены ТОКС были активными участниками мероприятий, посвященных 69 - летию Победы в Великой Отечественной войне.

Асланов А.М. и Османов А.Т. регулярно выступают на страницах газет по патриотической тематике, не остаются в стороне от происходящих в стране событий, таких, как, например, взрыв в Волгограде и другие.

События, имевшие место в нашем районе (арест пособников террористов) показали, что мы еще далеко не контролируем ситуацию, несвоевременно выявляем неблагополучие отдельных молодых людей, не отслеживаем их связь с несовершеннолетними. В этой связи надо отметить и недостаточную совместную работу с правоохранительными органами и КДН.

Следствием этого является и тот факт, что на учете в комиссии по делам несовершеннолетних в течение года находились 16 детей склонных к правонарушениям и шесть семей «Группы риска», 13 несовершеннолетних состоят на учете в ИДН.

Особенно нетерпимым

является тот факт, что эти дезадаптивные личности появляются в семьях наших учителей, психологов и социальных педагогов - у людей, которым мы доверяем воспитание своих детей.

В наших школах проделана немалая работа по развитию физкультуры и спорта. В 2013-14 учебном году были проведены президентские состязания по таким видам спорта, как легкая атлетика, гимнастика и проверка знаний истории спорта. Наилучших результатов добились команды Дюбекской, Хучнинской №2, Ничарской, Аккинской, Чулатской, Дарвагской №1, №2, Новолидженской средних школ и ЦО «Юлдаш».

Успешно прошли в районе соревнования по футболу «Колосок», где победитель районного этапа в младшей возрастной группе - команда Сиртычской школы - успешно лидировала во Всероссийских соревнованиях и заняла третье место. Футбольная же команда нашего района в старшей возрастной группе заняла второе место.

Особо значимыми стали зональные и финальные районные соревнования среди учащихся, проведенные в рамках проекта «Лучше вместе» и посвященные 85 – летию образования Табасаранского района и памяти Марата Рахметова, которые, будут способствовать правильному воспитанию молодежи в патриотическом духе и на достойных примерах.

Сегодня школа получила самостоятельность и ее деятельность полностью зависит от компетентности руководителей всех звеньев образования.

Можем ли мы с чистой совестью говорить о том, что директора образовательных учреждений сегодня отвечают требованиям и могут соответствовать современным стандартам – на уровне решать хозяйственные, экономические и юридические проблемы, возникающие в школе?

Руководители школ позабыли, что они в первую очередь творчески работающие учителя, которые должны посещать и анализировать уроки своих учителей, давать советы и методические высказывания.

Некоторые из них действительно научились своевременно и самостоятельно справляться с возникающими проблемами.

Однако в среде руководителей школ остаётся большое число руководителей, которые запустили учебно-воспитательный процесс, не осуществляют контроль руководства, не ведут мониторинг состояния предметов, запустили дисциплину, почти не посещают уроки учителей, не обеспечивают явку учителей на конкурсы и семинары – совещания. Через несколько дней прозвенит первый звонок.

Поистине, первым он станет для более чем восьмистам первоклассников.

Всего за парты в этом учебном году сядут около восьми тысяч школьников.

13 школ встретят своих учащихся в капитально отремонтированных помещениях, в остальных образовательных организациях проведен текущий ремонт.

Я поздравляю всех вас, а в вашем лице ваших коллег, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом, самые искренние пожелания всем, творческих поисков и удачу в вашей благородной педагогической деятельности.

Мектебар. Мектебар. Мектебар.

Гележегдин насил бадали

Къужник. Му гъул ихь райондин заан терефналь Жуф дагъдин канч1ликк ерлешмиш дубхъна. Юкъуб тереф дагъларин арайт, дюз майдандиин ерлешмиш дубхънайи му гъулаль хайларин хизанаар яшамиш шула. Гъулаль жамяльтугъ идарийт1-ан савайи, агъалайириз гъазанмиш ап1уз жара предприятийир адар. Гъулан хусуси секториь малдарвал артмиши ву гъапишра, куч1ал дар. Думу гъулан агъалайирикан хайларин дубхънайи идарийирикан саб мектеб ву.

Мялум вуйиганси, райондин гъулариль айи хайларин мектебар 50 – 60 йис мидиз улихъна тикиши гъап1дар ву. Тикиши гъап1хъанмина капитально рас дара1пу мектебарин дараматтар хайларин а. Ахъиримжи вахтна думу месэлайиз райондин руководствойи асас фикир тувша, вагъаму йисан райондин йиц1уб мектебдин дарамат капитально рас ап1увалин ляхнар ксергъна, гъадму гысабнаан Къужникарин къялан мектебдин дараматра.

Къайд гъап1у мектебдин директор Маллашибан Тлейбовди ич гюрюшишидь гъамци гъапний: «Къужникарин къялан мектеб ккудулшу айсрин 1967 – пи йисан тикиши гъап1уб ву. Мектебдин дарамат капитально рас ап1увалин ляхнар къули дурхуди, иллагъки ихь улъкейиль реформийир гъахъянмина, хайларин йисар вуйи. Ич мектебдин шубуб пайнак саб пай цалар ккадахъури, гъважккан шид бит1ури, классарий къордну манишин ц1ибл1ан адарди шуйи. Чухсагъул чипиз райондин улихъ – къулихъ хъайидариз. Дураг ич мектебдин гъаффиний ва мектебдин дараматтар рас ап1уз пулин дакъатарин кюмек ап1уз гаф тувний.

Дупну ккундуки, тикилишдин ляхнар гизаф харжар айдар, тамам ап1уз къян шлудар ву. Ич мектебдин дарамат капитально рас ап1увалин ляхнар июнь вазли ксергънийи ва садпи сентябрьиз ккуду1ну, гъи душваъ урхурайидар агъювалар гъадагъурайич. Учуз кюмек гъап1дари, мушвахъ гъилиху устийириз, яни мектебдин дарамат рас ап1бак пай кивдари из ахъю чухсагъул мялум ап1уз ккундузуз».

Мектебдиз узу гъушу йигъян (25 – пи авгъуст) душвахъ лихурайи устийири мектебдин дараматдин подвлари ап1ру жизби ляхнар тамам ап1урайи. Дурагиҳди «Авантах» ООО фирмайин вакил Ражаб Исмайлова хъайи. Дугъу гъамци гъапний: «Му мектебдин дарамат рас ап1уз хъюгъну думукъан вахт дарич. Ми – мидарди бегъемди ккуду1унча, пуз шулу. Гъуб1ну тикилишдин материал айивали, бажаранлу устийир лихурай



ивали улупнайи вахтназ дарамат гъязур ап1уз мумкинвал тувиңчуз. Учу «Сабвуйи заказчикин гъуллугъ» МКУ – ийт къули гъубушу тендерий гъалиб гъахъунча ва рас ап1увалин ляхнар тамам ап1урча. Му мектебдин дарамат аварийный гъялналь айи. Хайларин йишвариҳан бегъемди цалар гъадаргъунча ва ц1ийидар ккаунча. Исиқк, зиник къул ккабхъуну, цалар кат1ну, улдар, урч1ар ц1ийидарихъди дигиш дап1ну, гъваль кивну ккуду1унча.-



Подвларра ишлетмиш ап1уз шлу саягъ рас гъап1унча. Душваъ биц1идариз ул1 ип1ру столовая ва зегъметнан дарсарин кабинетар хъиди.

Мектебдиз хайларин йисари мялимди лихурайи Рамазан Мусаевди мектебдин дараматдин рябкьюб уткан, душваъ урхурайидар агъювалар тувуз чипиз гъулайвалар тешкил ап1бакан разиди вуйивал хъпакан къайд гъап1ний ва райондин руководствойиз чухсагъул гъапний. Му дараматдин имбу пайра рас ап1уз кюмек турвуvalик умуд кивний.

Къужникарин къялан мектебдиз, директорин гафаринди, 195 урхурайи агъювалар гъадагъура, гъадму гысабнаан гъаму йисан 1 – пи классдиз 24 биц1ир гъафн.

Къюракк. Му гъулан къялан мектеб шубуб гъул1ан

килишчири ахъю зегъмет гъизигний. Узу думу мектебдиз гъягъруган, душваъ дараматдин айт1ан рас ап1увалин, урч1ар гъивувалин ва жара ляхнар гъизгъинди къули гъахурайи.

Къайд дап1ну ккундуки, Къюрккарин къялан мектебдин дараматдин рас ап1увалин ляхнар «Бетон» ООО – ийт къули гъахура. Думу фирмайин вакил Назир Къурбаниновди гъамци гъапний: «Мектебдин дараматдин гъялналь гъилигиган, улупнайи вахтназ дум ккуду1уз шул къури, миж ктайич. Гъаз гъапиш, му дарамат аварийный гъялналь айи. Ка-

питально рас ап1увалин ляхнара июль вазли ксергънийча. Классарин цаларт1ан мидарди, дадаргъуну, ц1ийиди тикиши гъап1унча. Мисалназ, классарихъди хъипнайи 35 метр яришин айи коридорин цал шибирит1ианмина

гъадабгъунча ва душвахъ ц1ийи цал тикиши гъап1унча. Му тикилишдихъ гъаригъян миржирихъна рабочий лихура. Гъаци дарш, ц1ийи урхбан йис ккебгъайиз дараматдин рас ап1увалин ляхнар ккуду1уз шулдар. Гъи 25 – пи авгъуст ву. Вари йишвар даршра, классар садпи сентябрьиз гъязур ап1идича».

Мектебдин тикилишдихъна душваъ лихурайи мялимарианка хайларин дуфнайи. Къули гъахурайи рас ап1увалин ляхнариан гъадарин арайиан Керим Рашидовди гъамци гъапний: «Жикъи вахтнан арайиъ му устийири хайларин ляхнар тамам гъап1ну. Ав, ич мектебдин дарамат ц1ийи алап1ну. Гъаму коридорин цал дабгъну имиди, гъвалахъинди саб – къобсан класс хъаъниш, ужуйи хъибдий, гъаз гъапиш мектебдиз шубуб гъул1ан 154 урхурайир гъюра. Дурагиз гъур1ну классар адар. Сифте гъаци хъауз мяслявтара гъабхъний. Хъа финансар гъур1ну адрувал себеб вуди, коридорин цал

жара идарийири рас ап1увалин ляхнариан Иса Абдулхаликовичи гъамци гъапний: «Ухъуз мялум вуйиганси, рас ап1увалин ляхнариз пулин хайларин дакъатар лазим ву. Хъа гъайифки, дураг ухъуз гъур1ну ади шулдар. Мисалназ, гъаму йисаз райондин рас ап1увалин ляхнариз пулин дакъатар деенту адар. Райондин уч гъап1у налогарин пулихъ рас ап1увалин ляхнар ксергъяна. Йискубаъ райондин бюджетдиз налогарин пул фукъан уч шулуш гъисабназ гъадабгъуну, рас ап1увалин ляхнар ксергъурча. Гъамусаятна райондин йиц1уб къялан мектеб ва саб жерге биц1идарин багъбар капитально рас ап1урача. Гъаму йисант1ан, гъюру йисан налогарин пул хъана артухъ шул къури, фикир вуйиз. Гъаци гъабхъиши, гъюру йисан капитально рас ап1ру дараматарин къадар артухъ хъибди. Райондин аварийный гъялналь айи мектебар, биц1идарин багъбар ва жара дараматар хайларин ими. Дурага къайдайиз духну ккунду».

Ихъ гъозимбу наслин гележег хизандилан, мектебдилан ккебгъруб къвълан гъап1ну ккундар. Йиз фикриан, хизандиъра, мектебдильда дурагиз тербия тувувал, умриз шараптар яратмиш ап1увал, ихъ гъарсарин буржи ву. Ав, расди адру, ахърайи мектебдин дараматдиль урхурайидариз лазим вуйи къайдайинди агъювалар тувуз читинди ву.

Ухъуз вары шагъидар вухъа, совет улкейин деврий, гъулариль совхозар гъяракатналь айи йисари, мектебарин рас ап1увалин ляхнариз гъулан мишишарни ахъю кюмек ап1уйи. Гъамус ихъ мишишарихъан чипиз алахъурайи читинвалариан удучв1узкъан шуладар.

УГЪЛАНГЕРЕК АБДУЛЖЕРИМОВА, отелин редактор.

Шиклары: 1. Къужникарин къялан мектебдин тикилишдин ляхнар тамам ап1урайи устийирихъди тикилишдин ляхнарикан сюгъбат гъабхури «Сабвуйи зақазчикин гъуллугъ» МКУ – ийн директор (гагвлахъан арччлахъинди) А.М.Мягъамедов, Р.Нурмиямъедов, Н.Нурачев, У.Нурмиямъедов, Р. Нурачев

2. Уста М.Мевлютовди Къюрккарин къялан мектебдиль классдин ракнан гъиври.

3. Тикиличи Р. Мирзабеговди Къюрккарин къялан мектебдин айт1ишвар сувагъ ап1ури.

Нуруллагъ РЯГЫМОВДИ гъиву шиклар.

Земля, вода и дороги

26 августа состоялась встреча руководства МО СП «Сельсовет Хучнинский» с жителями села. Основными вопросами, волнующими сельчан, оказались плохие дороги и проблемы с водоснабжением.

Количество граждан, собравшихся на встрече, было небольшим. Видимо, остальные традиционно предпочли критиковать власть в чайхане в кругу друзей за чашкой чая. Глава поселения Джалил Мусаев начал собрание с обращения к гражданам с просьбой урегулировать вопросы владения земельными участками. Поскольку множество домовладений в правовом плане никак не зафиксированы, что может привести к различным проблемам. Особенно в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и связанным с этим компенсаций пострадавшим со стороны государства. Как, например, случилось после недавнего наводнения в селении Гелинбатан, где пострадавшие не могли доказать, что пострадавшие дома являются их собственностью. Для большего удобства граждан по инициативе Главы района Алавудина Мирзабалаева созданы мобильные кадастровые группы, которые оказывают услуги по льготному тарифу. Претензии же граждан в основном касались незаконных захватов участков на землях общественного пользования, в частности, в парке в центре селения Хучни. На что был дан ответ, что все эти факты в данный момент тщательно проверяются в правоохранительных органах.

Вторым вопросом в повестке дня значилась профилактика экстремизма. По данной теме выступил заместитель Главы администрации района по общественной безопасности Физули Абдуризаков. Он посетовал на равнодушие и инертность селян, которые предпочитают позицию, выраженную в пословице «моя хата с краю», пока беда не коснется непосредственно их или членов их семей. В полемике поучаствовал и имам мечети селения Хучни Шафи Гафизов, пожаловавшийся на ограниченный доступ в общеобразовательные учреждения для разъяснения школьникам позиции религии по вопросам экстремизма.

Третьим вопросом в повестке дня значился пункт «ответы на вопросы граждан». Как оказалось, граждан традиционно волнуют прежде всего вопросы водоснабжения и плохие дороги. Проблемы, которые тянутся десятилетиями и решения которых, кажется, уже никто не ждет. Тем не менее, по словам Джалиля Мусаева, кое-какие меры принимаются. Он лично побывал в местах предполагаемого водосбора у селения Кужник и в районе селения Цуртиль. Была исследована возможность бурения скважин на предмет использования грунтовых вод, которая, к сожалению, из-за глубокого залегания водяных пластов и геологических особенностей не может быть реализована. Тем не менее, поиск источников с необходимым дебетом воды продолжается и, скорее всего, воду будут проводить от источников у села Акка. Но даже если вода будет поступать в нужном количестве, без должной культуры потребления воды «увеличение количества влаги в трубах» может не дать позитивного эффекта. Экономить воду мы не приучены, и незакрученные на всю ночь краны во дворах и огородах скорее являются правилом, чем исключением. Что касается дорог внутри населенных пунктов, то необходимое финансирование на эти цели найдено. Проблемы технического характера в виде отсутствия асфальта для этих целей должны быть решены.

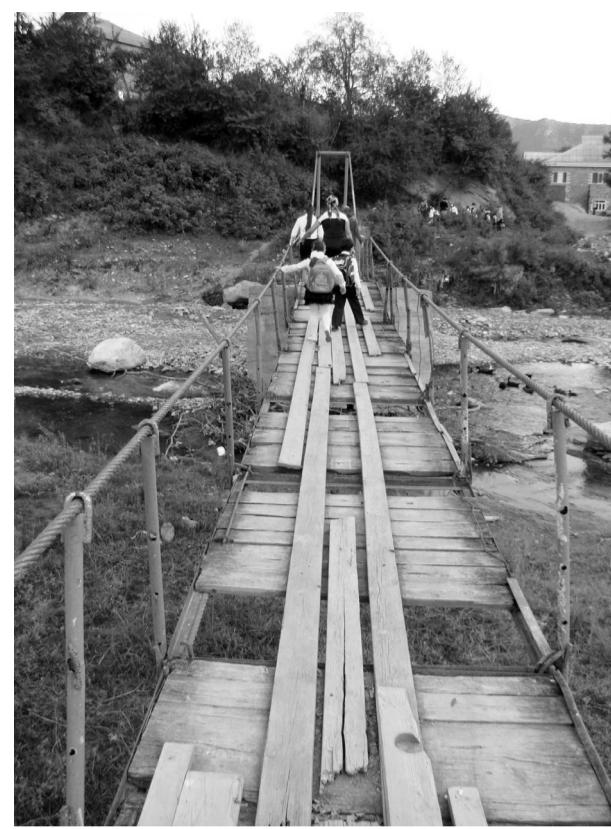
В целом сход оставил благоприятное впечатление и, будем надеяться, что эта форма народного самоуправления станет более популярной и в следующий раз количество участников будет гораздо больше.

ИСАЕВА.

«Пока гром не грянул...»

В нашей жизни многие мелочи играют очень важную роль. Всем известен небольшой подвесной мост через реку Рубас из Хучни в Цалак, о судьбе которого мы не раз писали на страницах нашей газеты. Многие помнят время, когда не было моста. В летний период особой необходимости в нем не было, но с наступлением холодов вопрос стоял остро. Радовались многие, когда пустили мост в эксплуатацию, особенно те, кому каждый день приходилось проходить на этом участке. Годы идут, мост со временем ветшает. Надо отметить, что временами проводились ремонтные работы. В разное время в этом участвовали сами школьники, жители близлежащих домов и даже гости, выходцы из нашего района. Так, несколько лет назад на свои средства отремонтиро-

годняшний день мост крайне остро нуждается в ремонте – в большей части соединения верхних и нижних троек откреплены, подпорка «даёт низкий поклон» руслу реки, доски настила в большей части отсутствуют и про-



вал мост житель селения Хустиль И.Ибрагимов, который проживает в г. Нижневартовске. Но мост нуждается в постоянной поддержке. На се-

гили.

В день через это сооружение проходят несколько сотен человек. Зачастую мы сами не ценим того, что мы

имеем. Были случаи, когда через несколько дней после ремонта были ободраны доски... Ведь не чужие поступают по-варварски, а мы с вами и наши дети. В народной мудрости говорится «не плой в колодец...», об этом должны помнить и учить детей. От бережного или варварского отношения к мосту может зависеть многое и даже человеческая жизнь. Сентябрь, начало учебного года, поток пешеходов через мост резко увеличился. Пока не случилась беда, ответственным службам следует принять какие-то меры.

**Кумсият
МАГОМЕДОВА.
Фото Нуруллы
РАГИМОВА.**

Информационное письмо Министерства печати информации РД

Продолжается прием документов на конкурс проектов на гранты Главы Республики Дагестан в области средств массовой информации.

В рамках конкурса проектов на гранты для СМИ будут поддержаны ориентированные на практический результат информационные проекты, объединенные общественно значимой тематикой и имеющие государственное значение, а также наиболее значимые творческие проекты молодых журналистов.

КОЛИЧЕСТВО РАЗМЕРЫ ГРАНТОВ

Всего — 21 грант в общей сумме 3 млн. рублей (2 гранта по 150 тыс. рублей - на поддержку информационных проектов, направленных на модернизацию общества; 2 гранта по 100 тыс. рублей — на поддержку наиболее значимых творческих проектов молодых

журналистов; 2 гранта по 150 тыс. рублей - на создание цикла телепередач, направленных на разъяснение социальной опасности распространения идеологии и практики экстремизма; 2 гранта по 150 тыс. рублей - на подготовку и размещение телевизионных и видеороликов на социально значимую тематику; 3 гранта по 100 тыс.

рублей — на поддержку творческих проектов журналистов муниципальных средств массовой информации; 4 гранта по 150 тыс. рублей — на поддержку творческих проектов журналистов республиканских средств массовой информации на национальных языках; 2 гранта по 100 тыс. рублей — на реализацию проектов, направленных на популяризацию изучения дагестанских языков в средствах массовой информации; 2 гранта по 200 тыс. рублей — на реализацию проектов, направленных на формирование и популяризацию положительного об-

раза Республики Дагестан в информационно-коммуникационной сети Интернет; 2 гранта по 200 тыс. рублей — на поддержку актуальных проектов, направленных на укрепление общественно-политической стабильности в Республике Дагестан, в социальных сетях информационно-коммуникационной сети Интернет.

Соискателями могут выступать физические и юридические лица, осуществляющие деятельность на территории Республики Дагестан.

Министерство печати и информации призывает журналистское сообщ-

чество, всех творческих людей, неравнодушных к судьбе своей малой родины, принять участие в конкурсе проектов на гранты Президента РД.

Прием документов в Министерстве печати и информации ведется в отделе взаимодействия со СМИ до 10 октября текущего года, тел. 56-70-20.

Положение о конкурсе проектов на гранты Главы Республики Дагестан в области средств массовой информации размещено на сайте Мининформа РД rdpress.ru

2016годы». Цель Конкурса — способствовать повышению эффективности мер в борьбе с коррупцией, формированию в обществе антикоррупционного сознания, а также содействовать вовлечению средств массовой информации в реализацию государственной антикоррупционной политики.

Участниками Конкурса могут быть

муниципальные печатные средства массовой информации Республики Дагестан, а также отдельные авторы (авторские коллективы). К рассмотрению принимаются работы, опубликованные в печати в 2014 году. Общий объем печатных работ — не менее 1 полосы формата А3. К материалам на национальных языках должны быть приложены переводы на русском языке в печатном варианте.

Работы оценивает Конкурсная комиссия из представителей Министерства печати и информации РД, Комитета по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД, Министерства по национальной политике.

Итоги конкурса будут подведены до 15 декабря 2014г. и опубликованы. Для победителей конкурса учреждают премии: первая - 15 тыс. рублей, вторая - 9 тыс. рублей и одна третья - 5 тыс. рублей.

Работы принимаются в срок до 15 ноября 2014г. по адресу: г. Махачкала, ул. Оскара, 42, Министерство печати информации РД, 5 этаж, отдел по взаимодействию со СМИ, тел.: 56 70 20. Копия материалов направляются на электронный адрес rdpress@mail.ru

ются премии: одна первая - 28 тыс. рублей, одна вторая - 20 тыс. рублей и одна третья - 10 тыс. рублей.

Награды присуждаются за систематическое, глубокое и яркое освещение антиэкстремистской тематики, профессионализм и оригинальность подачи материалов.

Работы принимаются в срок до 15 ноября 2014г. по адресу: г. Махачкала, ул. Оскара, 42, Министерство печати информации РД, 5 этаж, отдел по взаимодействию со СМИ, тел.: 56 70 20.

Копия материалов направляется на электронный адрес rdpress@mail.ru

ются премии: одна первая - 28 тыс. рублей, одна вторая - 20 тыс. рублей и одна третья - 10 тыс. рублей.

Работы принимаются в срок до 15 ноября 2014г. по адресу: г. Махачкала, ул. Оскара, 42, Министерство печати информации РД, 5 этаж, отдел по взаимодействию со СМИ, тел.: 56 70 20.

Копия материалов направляется на электронный адрес rdpress@mail.ru

ются премии: одна первая - 28 тыс. рублей, одна вторая - 20 тыс. рублей и одна третья - 10 тыс. рублей.

Работы принимаются в срок до 15 ноября 2014г. по адресу: г. Махачкала, ул. Оскара, 42, Министерство печати информации РД, 5 этаж, отдел по взаимодействию со СМИ, тел.: 56 70 20.

Копия материалов направляется на электронный адрес rdpress@mail.ru

